



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Technika, technologia i infrastruktura logistyczna [S1Log2>TTiIL]

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

15

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

dr inż. Piotr Lubiński

piotr.lubinski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynając ten przedmiot powinien dysponować podstawową wiedzą z obszaru techniki, zasad funkcjonowania przedsiębiorstw oraz organizacji społeczności. Powinien też posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i prawidłowej interpretacji zjawisk zachodzących w gospodarce oraz mieć świadomość wpływu logistyki na gospodarkę, społeczeństwo oraz człowieka i jego otoczenie.

Cel przedmiotu

Prezentacja i przekazanie uporządkowanej wiedzy o podstawowych elementach technologii, techniki i infrastruktury logistycznej oraz omówienie ich zadań w procesach logistycznych z uwzględnieniem zjawisk gospodarczych/biznesowych oraz znaczenia dla człowieka i jego otoczenia. Studenci kończący różne szkoły średnie mają szansę wyrównać poziom wiedzy z prezentowanych zagadnień co jest warunkiem niezbędnym podczas nauki w kolejnych semestrach.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu: grafiki inżynierskiej; konstrukcji i technologii oraz budowy i eksploatacji maszyn oraz urządzeń stosowanych w systemach logistycznych [P6S_WG_01]

2. Student zna podstawowe zależności obowiązujące w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych (zarządzanie zapasami, logistyka dystrybucji, logistyka produkcji i zaopatrzenia, logistyki eksploatacji, ekologiczności) i zarządzania łańcuchem [P6S_WG_08]

3. Student potrafi objaśnić pojęcia podstawowe dla TTIIL (zarządzanie zapasami, logistyka dystrybucji, logistyka produkcji i zaopatrzenia, logistyki eksploatacji, ekologiczności) i zarządzania łańcuchem dostaw w odniesieniu do infrastruktury logistycznej [P6S_WK_05]

Umiejętności:

1. Student potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach TTIIL [P6S_UW_01]

2. Student potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach TTIIL [P6S_UK_01]

3. Student potrafi wykorzystywać właściwe techniki informacyjno-komunikacyjne w ramach problemów mieszczących się w ramach TTIIL [P6S_UW_02]

Kompetencje społeczne:

1. Student jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w ramach mieszczących się w studiowanym przedmiocie zagadnień [P6S_KK_02]

2. Student jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie mieszczących się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_KR_01]

3. Student jest chętny do współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem mieszczących się w ramach studiowanego przedmiotu problemów [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Ocena formująca: na podstawie odpowiedzi na pytania/dyskusji dotyczącej zagadnień omawianych wcześniej. Ocena podsumowująca: rozmowa końcowa w formie dyskusji 2-3 studentów z egzaminującym na tematy omawiane na wykładach, warunkiem przystąpienia do rozmowy jest pozytywne zaliczenie projektu, egzamin uznaje się za zaliczony po udzieleniu poprawnych merytorycznych odpowiedzi na większość pytań.

Projekt: Ocena formująca: na podstawie oceny realizacji kolejnych etapów projektu oraz znajomości zagadnień niezbędnych do jego realizacji, istotna jest praca w ramach grupy projektowej. Ocena podsumowująca: publiczna (w ramach grupy dziekańskiej) prezentacja projektu zakończona dyskusją.

Laboratorium: ocena formująca: udział w zajęciach laboratorium oraz terminowe przesłanie kompletnego sprawozdania; ocena końcowa: średnia z ocen cząstkowych.

Treści programowe

Wykład: Klasyfikacja infrastruktury logistycznej. Środki transportu bliskiego i dalekiego - pojęcie, klasyfikacja, zadania, problem doboru środków transportowych. Magazyn - pojęcie, klasyfikacja, zadania, wyposażenie magazynowe. Centra logistyczne - pojęcie, klasyfikacja, zadania, znaczenie dla systemu transportowego oraz regionu. Systemy przeładunkowe i opakowania - pojęcie, klasyfikacja; zadania w obszarze produkcji, transportu i magazynowania.

Projekt: Analiza i ocena infrastruktury logistycznej w warunkach przedsiębiorstwa (próba optymalizacji) w zakresie treści wykładowych (charakterystyka przedsiębiorstwa, klasyfikacja infrastruktury logistycznej; środki transportu bliskiego i dalekiego; problem doboru środków transportowych; magazyn i wyposażenie magazynowe; systemy przeładunkowe i opakowania).

Laboratorium: Analiza funkcjonalna infrastruktury logistycznej - parametry użytkowe i eksploatacyjne infrastruktury logistycznej, w tym budynków i budowli, środków transportu bliskiego i dalekiego; problem doboru środków transportowych; magazyn i wyposażenie magazynowe; systemy przeładunkowe i opakowania.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja multimediana, ilustrowana przykładami na tablicy, dyskusja seminaryjna.

Projekt: metoda projektowa, prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, praca w 3-osobowych zespołach projektowych przy wsparciu prowadzącego, indywidualne konsultacje dla każdego zespołu, końcowa prezentacja na forum grupy dziekańskiej.

Laboratorium: tematyczne zadania laboratoryjne w zespołach 3-osobowych, przygotowanie sprawozdań z samodzielnymi wnioskami; ocena końcowa: średnia ocen za zadania.

Literatura

Podstawowa:

1. Pfohl H.-Ch., Systemy logistyczne, ILiM, Poznań, 1998.
2. Korzeniowski A., Szyszka G., Skrzypek M., Opakowania w systemach logistycznych, ILiM, Poznań, 2001.
3. Fechner I., Centra logistyczne cel-realizacja-przyszłość, ILiM, Poznań, 2004.
4. Mendyk E., Ekonomika i organizacja transportu, WSL, Poznań, 2002.
5. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K. (red.), Transport, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006.

Uzupełniająca:

1. Głowacka-Fertsch D., Fertsch M., Zarządzanie produkcją, WSL, Poznań, 2004.
2. Skowronek Cz., Syrjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1999.
3. Lubiński P., Projektowanie systemów transportu wewnętrznego, WPP, Poznań 2013
4. Czasopisma branżowe

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 125 | 5,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 36 | 2,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 89 | 3,00 |